

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово - Несветайского района детский сад «Ромашка»
(МБДОУ детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Ромашка»

(протокол от 11.01.2021 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ детский сад «Ромашка»

от 14.01.2021 № 19

Положение

«О системе внутреннего мониторинга качества образования в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад «Ромашка»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении детский сад « Ромашка» , регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).
2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ детский сад « Ромашка» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ детский сад « Ромашка».
3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ детский сад « Ромашка» являются: педагоги, воспитанники и их родители, Педагогический Совет МБДОУ детский сад « Ромашка».
4. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.
5. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.
6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ детский сад « Ромашка», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.
7. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием

МБДОУ детский сад « Ромашка»; изучения динамики развития МБДОУ детский сад « Ромашка» по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.

2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ детский сад « Ромашка», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса, достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ детский сад « Ромашка».

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ детский сад « Ромашка» являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

1. Освоение образовательной программы МБДОУ детский сад « Ромашка» (итоговые и промежуточные результаты);
2. Уровень сформированности школьнозначимых функций;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
4. Уровень физического развития воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ детский сад « Ромашка»;
6. Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ детский сад « Ромашка»;
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ детский сад « Ромашка».
9. Выполнение поставленных годовых задач.

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в МБДОУ детский сад « Ромашка» на основе основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы и годового плана МБДОУ детский сад « Ромашка», утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и проводятся 2 раза в год (сентябрь – апрель)
3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МБДОУ детский сад « Ромашка». В состав мониторинговой группы входят:
 - заместитель заведующего по УВР
 - старший воспитатель;
 - специалисты (педагог - психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию);
 - воспитатели;
 - медицинский персонал.
4. При оценке качества образования в МБДОУ детский сад « Ромашка» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (скрининг-тесты, критериально-ориентированные методики и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует ФГОС и реализуемой в МБДОУ детский сад « Ромашка» основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе.

Требования к собираемой информации:

 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.
5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ детский сад « Ромашка».
7. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета МБДОУ детский сад « Ромашка», производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.
8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5.Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

1. Мониторинговая группа:
 - участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития

МБДОУ детский сад « Ромашка», в составлении технологических карт контроля;

- проводит мониторинговые исследования;
 - анализирует результаты мониторинга;
 - ведет учет результатов мониторинга;
 - вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.
2. Зам. зав по УВР, старший воспитатель:
- проводят контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
 - анализируют динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
 - разрабатывают и предлагают педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.
3. Воспитатели:
- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
 - анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
 - разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению ребенка;
 - своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Долгалева Людмила Анатольевна

Действителен с 22.07.2021 по 22.07.2022